

**Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»**

<b>Рекомендовано:</b> Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов   /Т.А.Громько/  «    »    20    г.	<b>Согласовано:</b> Организация (предприятие)   <b>Руководитель:</b>   «    »    20    г.	<b>Утверждаю:</b> Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»   /Л.В.Данилович/  «    »    20    г.
---	---	---

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### ЕН. 02 Экологические основы природопользования

*Наименование дисциплины*

#### 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

*Код, название специальности*

Разработчик программы: Шахтурина Любовь Ивановна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. N 1565, зарегистрированный в Минюсте России от 20.12.2016г. №44828.

Ирша 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело»

Программа учебной дисциплины дисциплины «Экологические основы природопользования» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело».

«Разработчик: Шахтурина Любовь Ивановна

## Содержание

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

**ОГСЭ.02 Экологические основы природопользования** Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированный в Министерстве РФ 18 июня 2014 г. N 32773. Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

объяснять смысл экологических глобальных проблем;

- давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;
- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;
- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;
- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;
- решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;
- давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;
- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи, структуру экологии и природопользования;
- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- глобальные проблемы экологии;
- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;
- основные мероприятия по охране окружающей среды;

- виды особо охраняемых территорий;
- правовые основы экологической безопасности;
- задачи природоохранных органов управления и надзора;
- понятия и виды экологического мониторинга;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;
- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10 - Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
В том числе:	
-работа над тестами	1
-работа над рефератами	1
Итоговая аттестация в форме диф. зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Глобальные проблемы экологии		8	
Тема 1.1. Проблема народонаселения	Содержание учебного материала		4	
	1.	Введение. Наука экология и природопользование, содержание и структура.	1	2
	2-3	Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. Демографическая ситуация в России. Экология и здоровье человека.	2	2
	4	Демографическая ситуация в России	1	2
	Самостоятельная работа Презентация по теме: «Демографическая ситуация в России»		1	
Тема 1.2. Природные ресурсы биосферы	Содержание учебного материала		1	
	1.	Понятие природные ресурсы, классификация. Развитие альтернативных источников энергии.	1	1
Тема 1.3. Общая характеристика загрязнений	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие загрязнение. Классификация загрязнений. Физическое, химическое, биологическое загрязнения.	1	2
	2.	Типы антропогенного загрязнения	1	2
	3	Контрольная работа по теме: «Глобальные экологические проблемы»	1	2
	Самостоятельная работа Презентация по теме: «Классификация загрязнений»		1	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Прикладная экология</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
<b>Антропогенное воздействие на биосферу</b>	I.	Функции атмосферного воздуха. Экологические последствия загрязнения воздуха. Меры по охране воздуха.	1	1
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
<b>Антропогенное воздействие на гидросферу</b>	I.	Вода и ее свойства. Загрязнение водных ресурсов. Меры по охране водных ресурсов	1	2
	2.	Воздействие человека на природу	1	1
	3	Деятельность человека, которая измеряет равновесие в природных экосистемах	1	2
	4.	Обзор экологических проблем, возникающих за счет экологических факторов	1	2
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
<b>Антропогенное воздействие на лесные ресурсы</b>	I.	Значение леса. Мероприятие по рациональному использованию лесных ресурсов.	1	2
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
<b>Экстремальные виды воздействия на биосферу</b>	I.	Характеристика экстремальных видов на окружающую среду, причины, последствия, пути решения.	1	2
	2.	Факторы среды	1	1
	3.	Природные сообщества их граация и устойчивость	2	2
<b>Раздел3</b>	<b>Экологическая защита окружающей среды</b>		7	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Природозащитная деятельность</b>	1.	Природоохранные мероприятия. Качество окружающей среды и её нормирование.	2	2
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Особо охраняемые</b>	1.	Виды особо охраняемых территорий: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, характеристика.	2	2
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	



<b>Основы экологического права</b>	1.	Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны природы. Экологическая паспортизация. Экологический мониторинг. Экологический контроль, экспертиза. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение.	<b>1</b>	<b>2</b>
	2.	Экологическая защита окружающей среды	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Экология регионов</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1 Эколого-географическая характеристика Красноярского края</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Географическое положение Красноярского края. Природно-ресурсный потенциал. Экологическая ситуация.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.2 Влияние угольной промышленности на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1.	Охрана водных ресурсов при ведении горных работ.	<b>1</b>	<b>2</b>
	2.	Типы угля, его калорийность	<b>2</b>	<b>1</b>
	3.	Охрана атмосферы при ведении горных работ.	<b>1</b>	<b>2</b>
	4.	Охрана земельных ресурсов при ведении горных работ	<b>1</b>	<b>1</b>
	5.	Решение экологических задач « Влияние угольной промышленности на окружающую среду»	<b>2</b>	<b>2</b>
	6.	Экологические проблемы г. Красноярск	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Итого:</b>			<b>38</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экологические основы природопользования»**

Освоение программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» входят:

- **наглядные пособия**

комплекты учебных таблиц

- **информационно-коммуникативные средства:**

- компьютер

- проектор

- экран

- **экранно-звуковые пособия: видеоматериалы**

среда обитания человека

использование и охрана атмосферы

рациональное использование и охрана водных ресурсов

использование и охрана недр

использование и охрана земельных ресурсов

рациональное использование и охрана растительности

использование и охрана животного мира

- **учебно – лабораторное оборудование**

микроскоп

штатив лабораторный

столик подъемно-поворотный

**учебно-методический**

**тест по теме:**

среда обитания человека

использование и охрана атмосферы

рациональное использование и охрана водных ресурсов

использование и охрана недр

использование и охрана земельных ресурсов

рациональное использование и охрана растительности

использование и охрана животного мира

**кроссворды:**

загрязнение атмосферы  
загрязнение окружающей среды  
экология и устойчивое развитие  
экологические задачи

**активные формы и методы обучения**

- проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками;
- эвристическая беседа;
- поисковая лабораторная работа студента;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;

***игровые***

- деловая игра;
- педагогические ситуации;
- педагогические задачи;

***неигровые***

- тестирование, коллективная мыслительная деятельность;

**инструкции по технике безопасности**

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

- Валова В.Д. Экология. — М., 2015  
Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2017  
Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.  
Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014  
Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.  
Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.  
Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014

Для преподавателей

- Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2016

Интернет-ресурсы

- [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).  
[www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).  
[www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета «Экологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.-320 с.
- 2.Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Издательство «Феникс», 2010.- 220 с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Академия, НМЦ СПО, 2009.-187 с.
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность.- М.: Академия, 2009.- 257 с.
3. Воронцов А.И. Охрана природы.- М.: Изд., 2010.-137 с.

##### **Литература**

1. Красавин А.П. Защита окружающей среды в угольной промышленности. - М.: Недра, 1991.
2. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек. - М.: Агентство «Фаир», 1998.
3. Будренко Е.Н., Зайцев В.А. Введение в промышленную экологию. Учебное пособие. -М.: Москва, 1991.
4. Веденин М.Н. Экологическое право. - М.: Новый Юрист, 1998.
5. Боголюбов С.А. Экологическое право - М.: НОРМА - ИНФРА, 1999.
6. Парахонский Э.В. Охрана труда на карьерах. - М.: Недра, 1988.
7. Подобедов НС. Природные ресурсы Земли и охрана окружающей среды. - М.: Недра, 1985.

8. Архипов Н.А. и др. Добыча угля и рациональное природопользование. – М.: Недра, 1987

### Интернет-ресурсы:

[www.ecolife.ru](http://www.ecolife.ru)

[www.ecoguild.ru](http://www.ecoguild.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий и творческих.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять смысл экологических глобальных проблем;</li><li>- давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;</li><li>- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;</li><li>- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;</li><li>- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;</li><li>- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;</li><li>- решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;</li><li>- давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;</li><li>- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;</li></ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачи, структуру экологии и природопользования;</li><li>- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</li><li>- глобальные проблемы экологии;</li><li>- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;</li><li>- основные мероприятия по охране окружающей среды;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>самостоятельная работа</li><li>самостоятельная работа</li><li>самостоятельная работа</li><li>домашняя работа</li><li>самостоятельная работа, практическое задание</li><li>самостоятельная работа</li><li>домашняя работа</li><li>практическое задание</li><li>самостоятельная работа</li><li>домашняя работа</li><li>самостоятельная работа</li><li>подготовка докладов</li><li>домашняя работа</li><li>подготовка докладов</li><li>самостоятельная работа</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды особо охраняемых территорий;</li> <li>- правовые основы экологической безопасности;</li> <li>- задачи природоохранных органов управления и надзора;</li> <li>- понятие и виды экологического мониторинга;</li> <li>- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</li> <li>- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.</li> </ul>	<p>подготовка докладов практическое задание</p> <p>самостоятельная работа тестирование</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>контрольная работа</p>
--	--

## Приложение 2

### Технологии формирования общих компетенций

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Поиск информационно-занимательного материала по новым достижениям отрасли, истории возникновения специальности.</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>Самостоятельное решение ситуационных задач, сравнение полученных показателей с нормативными. Решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.</i>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Самостоятельная работа в малых группах (бригадах) при решении ситуационных задач. Решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.</i>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Работа с нормативной и справочной литературой. Нахождение и использование информации для решения практических заданий.</i>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Подготовка информационных сообщений, рефератов с использованием презентаций. Выполнение расчетно-графических работ с применением ПК. Выполнение творческой исследовательской работы.</i>
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>Организация уроков - конкурсов, участие в деловых играх, конкурсах профессионального мастерства</i>
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>Выполнение практических и лабораторных работ, выполнение работ по учебной и производственной практике</i>
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>Разработка проектов, самостоятельный выбор тематики проекта. Участие в деловых играх, конкурсах профессионального мастерства, в творческих исследовательских работах.</i>
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Участие в деловых играх, конкурсах профессионального мастерства, в творческих исследовательских работах. Выполнение рефератов, заданий для</i>



	<i>самостоятельной работы</i>
<b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<i>Демонстрация необходимости полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности на практических занятиях.</i>